

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
Derecho de acceso a la información y protección de datos personales

CICLO

10º trimestre

CLAVE DE LA ASIGNATURA
105-2

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Comprender la relevancia del derecho de acceso a la información, sus antecedentes e implicaciones.
2. Manejar adecuadamente el concepto de datos personales, los riesgos asociados a estos en la Era de la Información y su relación con otros Derechos Humanos.
3. Dimensionar adecuadamente la interrelación entre la información pública y privada, la necesidad de transparencia y privacidad como conceptos complementarios.

TEMAS Y SUBTEMAS

Tema	Horas con académico	Horas autónomas
1. Teoría general del Derecho a la Información.	4	4
2. Antecedentes históricos del acceso a la información pública.	4	4
3. Habeas Data, Archivos Públicos y Memoria Histórica.	4	4
4. Derechos Humanos en su transversalidad e interrelación con el derecho de acceso a la información.	4	4
5. Derecho Comparado de acceso a la información.	4	4
6. Datos Personales, concepto y tipos.	4	4
7. Riesgos asociados a los datos personales, manejo y transmisión.	4	4
8. Sociedad de la Información, los datos personales como "el nuevo petróleo"	4	4
9. Datos personales e Información pública, privada, clasificada y reservada.	4	4
10. Regulación del derecho de acceso a la información.	4	4
11. Regulación del derecho a la protección de datos personales.	4	4
12. Recursos disponibles para ejercer y defender ambos derechos.	4	4

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con la conducción del docente: i) Combinar la lectura de bibliografía sugerida por el docente con la discusión en clase de las lecturas ii) Exposición audiovisual del alumno iii) Técnica del debate iv) Tomará conferencias de profesores invitados v) Solución grupal de casos vi) Seminario de debate libre en clase vii) Juego de roles

El estudiante realizará de manera independiente: i) Lectura de bibliografía ii) Preparación de cada clase conforme a la planeación del curso iii) Asistencia a museos

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Se sugiere encomendar al alumno el litigio de un caso práctico en la clínica de la Escuela. Las evidencias de sus asesorías, promociones, seriedad, puntualidad y en su caso el sentido de las resoluciones que obtenga, se tomarían en cuenta para asignar una nota que represente el 80% de la evaluación final. Adicionalmente el profesor asignará una nota a partir de la participación en clase, asistencia a trabajo de campo, lecturas y tareas, que representará el 20% de la evaluación final. Para acreditar la asignatura el alumno deberá asistir al menos al 80% de las sesiones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA

Derecho de acceso a la información y protección de datos personales

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	El nuevo derecho de acceso a la información pública en México	Laris Cutiño, Christian [et. Al]	FUNDAP	2012
2	Libro	Derecho de acceso a la información. La visión de los usuarios	Lachenal, Cécile y Ruíz Ana Joaquina	Gedisa	2013
3	Libro	Tecnologías de la información y de las comunicaciones: aspectos legales	Navarro Isla, Jorge	Porrúa	2005
4	Libro	Protección de datos personales. Una guía práctica para evitar el robo de identidad y utilizar las normas vigentes	Rosales Ortiz, Mariano Carlos	Aqua Ediciones	2015
5	Libro	Prontuario de protección de datos personales	Rosales Ortiz, Mariano Carlos	Aqua Ediciones	2016
6	Libro	La transparencia y el derecho de acceso a la información en México	Hernández Chávez, María Luisa y Alvarez Enriquez, Juan Pablo	Tiran lo blanch	2015
7	Libro	Protección de datos personales	Basterra Marcela I.	UNAM, EDIAR	2008