

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE  
Igualdad de género y derechos de los grupos en situación de vulnerabilidad

CICLO  
8º trimestre

CLAVE DE LA ASIGNATURA  
085-2

### OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Identificar el proceso de transformación que han provocado las luchas de movimientos feministas, consiguiendo progresivamente mayores derechos.
2. Reconocer el daño a la esfera jurídica de las personas, como resultado de prácticas discriminatorias que algunas veces son normalizadas por las leyes.

### TEMAS Y SUBTEMAS

| Tema  | Horas con académico | Horas autónomas |
|---|---------------------|-----------------|
| 1. Igualdad formal, igualdad sustantiva y derecho a la no discriminación<br>1.1 Participación política de las mujeres (el voto femenino y la lucha de las sufragistas).<br>1.2 Legislación sobre el trabajo en el hogar (Artículo 267, fracción VI, del Código Civil para el Distrito Federal)<br>1.3 Violencia intrafamiliar | 4                   | 4               |
| 2. Maternidades disidentes<br>2.1 Gestación subrogada<br>2.2 Derechos de la "madrastra"<br>2.3 Inseminación artificial<br>2.4 Derecho a la paternidad   | 4                   | 4               |
| 3. Nuevos modelos de familia<br>3.1 Derechos de las madres solteras<br>3.2 Parejas homosexuales<br>3.3 Transexualidad   | 4                   | 4               |
| 4. Derechos de personas LGBTI<br>4.1 Reasignación de concordancia sexo-genérica (Actas del registro civil) Amparo Directo Civil 6/2008<br>4.2 Derecho a adquirir matrimonio (Jurisprudencia de la Primera Sala 1a./J. 43/2015, 10a.)<br>4.3 Esterotipos más comunes   | 4                   | 4               |
| 5. Violencia de género: Caso Claudia Ivette González, Esmeralda Herrera Monreal y Laura Berenice Ramos Monárrez contra los Estados Unidos Mexicanos ("Campo Algodonero").   | 4                   | 4               |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6. Violencia de género: Caso Inés Fernández Ortega contra los Estados Unidos Mexicanos.   | 4 | 4 |
| 7. Caso Rosendo Cantú y otra contra los Estados Unidos Mexicanos  | 4 | 4 |
| 8. Discriminación positiva y cuotas de género   | 4 | 4 |
| 9. Derechos humanos de los migrantes<br>9.1 No discriminación e igualdad<br>9.2 Principio Pro persona<br>9.3 Universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad de los derechos humanos<br>9.4 Principio de no devolución de los refugiados<br>9.5 Interés superior del niño, niña o adolescente migrante<br>9.6 Principio de unidad familiar<br>9.7 No revictimización<br>9.8 Presunción de inocencia<br>9.9 Gratuidad<br>9.10 Beneficio de la duda para los refugiados<br>9.11 Trámite de visas humanitarias  | 4 | 4 |
| 10. Derechos de las personas con discapacidad<br>10.1 Derecho a la igualdad y a la no discriminación<br>10.2 Derecho a igual reconocimiento como persona ante la ley<br>10.3 Derecho a la accesibilidad<br>10.4 Derecho a la participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad<br>10.5 Derecho de acceso a la justicia<br>10.6 Respeto a la dignidad inherente, autonomía individual, libertad para tomar las propias decisiones y a la independencia de las personas con discapacidad<br>10.7 Respeto por la diferencia. Aceptación de la discapacidad, como parte de la diversidad y condición humana | 4 | 4 |
| 11. Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad  | 4 | 4 |
| 12. El aborto como problema de salud pública y su regulación en las entidades federativas   | 4 | 4 |

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con la conducción del docente: i) Combinar la lectura de bibliografía sugerida por el docente con la discusión en clase de las lecturas ii) Exposición audiovisual del alumno iii) Técnica del debate iv) Tomará conferencias de profesores invitados v) Solución grupal de casos vi) Seminario de debate libre en clase vii) Juego de roles

El estudiante realizará de manera independiente: i) Lectura de bibliografía ii) Preparación de cada clase conforme a la planeación del curso iii) Asistencia a museos

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

Se sugieren dos exámenes parciales cuya nota promedio represente el 80% de la evaluación final. Adicionalmente el profesor asignará una nota a partir de la participación en clase, asistencia a trabajo de campo, lecturas y tareas, que representará el 20% de la evaluación final. Para acreditar la asignatura el alumno deberá asistir al menos al 80% de las sesiones.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA**

|    | <b>TIPO</b> | <b>TITULO</b>   | <b>AUTOR</b>  | <b>EDITORIAL</b>                            | <b>AÑO</b> |
|----|-------------|---|---|---|------------|
| 1  | Libro       | Igualdad, libertad y legalidad  | López Vela, Valeria   | Novohispana                                 | 2014       |
| 2  | Libro       | Los derechos fundamentales de los indígenas   | Pérez de los Reyes, Marco Antonio   | Porrúa                                      | 2013       |
| 3  | Libro       | Los derechos de niños, niñas y adolescentes en México                                   | González Contró, Mónica   | Porrúa, UNAM                                | 2011       |
| 4  | Libro       | Derechos humanos y equidad de género  | Castañeda Rivas, María Leoba y Kurczyn Villalobos, Patricia (coordinadoras) | Porrúa                                      | 2015       |
| 5  | Libro       | Ser indígena en México. Raíces y derechos   | Gutiérrez Chong, Natividad y Valdés González, Luz María                     | UNAM  | 2015       |
| 6  | Libro       | Géneros asimétricos. Representaciones y percepciones de imaginario colectivo.           | Galena, Patricia y Vargas Becerra, Patricia                                 | UNAM  | 2015       |
| 7  | Libro       | Valores y derechos de los migrantes mexicanos en América del norte                      | Guadarrama González, Álvaro   | Porrúa                                      | 2011       |
| 8  | Libro       | Ambientalismo género y violencia  | Paz Paredes, Lorena   | Juan Pablos                                 | 2015       |
| 9  | Libro       | Un viaje sin rastros. Mujeres migrantes que transitan por México en situación irregular | Díaz Prieto, Gabriela y Kuhner, Gretchen                                    | 4ta. Editores                               | 2014       |
| 10 | Libro       | Derechos entre adversidades. Restauración política y normativa conservadora             | Carrilo Prieto, Ignacio   | Instituto de investigaciones jurídicas UNAM | 2014       |