

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE  
Sociología

CICLO  
2º trimestre

CLAVE DE LA ASIGNATURA  
0246

#### OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Al concluir el estudio de la materia, el alumno podrá:  
Conocer los principales problemas que vive el México contemporáneo, a través del estudio y análisis de la historia y la participación de los diversos contextos políticos, económicos y sociales, para aportar soluciones viables y deseables que impulsen el desarrollo nacional.

#### TEMAS Y SUBTEMAS

Tema	Horas con académico	Horas autónomas
<b>I. LA IDENTIDAD NACIONAL:</b> 1. México como nación independiente y su búsqueda de identidad. 2. Qué ha sido de México después de su Revolución. 3. Intentos oficiales por una identidad nacional.	6	6
<b>II. EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO:</b> 1. La estructura de la sociedad mexicana. 2. Panorama descriptivo de las clases sociales en México. 3. La conformación de las clases medias y sus problemas particulares. 4. La sociedad mexicana del Siglo XXI.	10	10
<b>III. LA CONFIGURACIÓN URBANA DE LA SOCIEDAD MEXICANA CONTEMPORÁNEA</b> 1. La ciudad, el hábitat y las clases medias. 2. De las ciudades a las grandes metrópolis. 3. Migración y marginación. El fracaso del campo mexicano como posible causante de las tasas de migración.	10	10
<b>IV. EL ARTE COMO IDENTIDAD CULTURAL CONTEMPORÁNEA:</b> 1. La música mexicana y su influencia en la identidad nacional. 2. El muralismo y sus propuestas. 3. Encuentros y desencuentros del cine y la televisión como componentes sociales.	6	6
<b>V. EL DESARROLLO ECONÓMICO:</b> 1. Los modelos económicos adoptados rumbo al desarrollo. 2. Los sectores productivos nacionales y la influencia de Estados Unidos de Norteamérica en el crecimiento Nacional 3. Los problemas estructurales de México 4. El individuo en la empresa	10	10

<b>VI. POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EL DESARROLLO DEL PAÍS:</b> 1. Análisis histórico de la conformación del Estado Mexicano. 2. La transición hacia la democracia mexicana. 3. Los problemas pendientes y la participación política de la sociedad.	6	6
---	---	---

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Con la conducción del docente: i) Combinar la lectura de bibliografía sugerida por el docente con la discusión en clase de las lecturas ii) Exposición audiovisual del alumno iii) Técnica del debate iv) Tomará conferencias de profesores invitados v) Solución grupal de casos vi) Seminario de debate libre en clase vii) Juego de roles

El estudiante realizará de manera independiente: i) Lectura de bibliografía ii) Preparación de cada clase conforme a la planeación del curso iii) Asistencia a museos

#### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

Se sugieren dos exámenes parciales cuya nota promedio represente el 80% de la evaluación final. Adicionalmente el profesor asignará una nota a partir de la participación en clase, asistencia a trabajo de campo, lecturas y tareas, que representará el 20% de la evaluación final. Para acreditar la asignatura el alumno deberá asistir al menos al 80% de las sesiones.

**Bibliografía básica sugerida**

Escuela de Derecho Ponciano Arriaga

Segundo Trimestre

Sociología

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Interculturalidad: concepto, alcances y derecho	Alavez Ruiz, Aleida	Cámara de diputados. Mesa directiva	2014
2	Libro	Estructura socioeconómica de México	Rodas Carpizo, A	Limusa	2007
3	Libro	Aspectos socioeconómicos de la problemática en México	Zorrilla Arena, Santiago	Limusa	2015
4	Libro	Historia breve de la Revolución Mexicana	Ávila Esponisa, Felipe Arturo y Salmerón Sangínes, Pedro	Instituto nacional de estudios historicos de las revoluciones de México. Siglo XXI	2015
5	Libro	El XX del mexicano	San Juan Victoria, Carlos (coordinador)	Itaca	2012
6	Libro	Sentimientos y resentimientos de la nación. Encuesta nacional de identidad y valores	Flores Dávila, Julia Isabel	UNAM	2015
7	Libro	Estado laico en un país religioso. Encuesta nacional de religión, secularización y laicidad.	Salazar Ugarte, Pedro [et. al.]	UNAM	2015
8	Libro	Cultura, lectura y deporte. Percepciones, prácticas, aprendizaje y capital intercultural.	Pöllman, Andreas y Sánchez Graillet, Olivia	UNAM	2015